

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «15» 04 2024 г. № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании совета школы
Протокол от «15» 04 2024 г. № 5



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
муниципального района Белокатайский район Республики
Башкортостан

за 2023 год



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Емаши (МБОУ СОШ с.Емаши)</i>
Руководитель	<i>Андрей Леонидович Клыков</i>
Адрес организации	<i>452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.</i>
Телефон	8 (34750) 2-38-38
Адрес электронной почты	emashi1@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 0793 от 10 апреля 2012г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 с 19 мая 2011 -бессрочно

МБОУ СОШ с.Емаши расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 95%, в близлежащей деревне – 5%. Основным видом деятельности МБОУСОШ с.Емаши (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение начальных классов.
- Методическое объединение языковедов.
- Методическое объединение физики, математики, технологии.
- Методическое объединение истории, географии, биологии, физкультуры.
- Методическое объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021иФОПООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41 (до 01.09.2023) 47(на 31.12.2023)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14 (до 01.09.2023) 22 (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	51 (до 01.09.2023) 38 (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15 (до 01.09.2023) 12 (на 31.12.2022)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **121** обучающийся.

Школа реализует в 2023 г. следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2022);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Емаши разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Обучающиеся 5 класса также начали обучение по обновленным ФГОС, а обучающиеся 6 класса продолжили.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Емаши приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 18.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов–ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов–ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов–ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по апробации внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»- «Сферум».

МБОУ СОШ с.Емаши осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Профили обучения

В 2022/23 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования выбран также универсальный уровень.

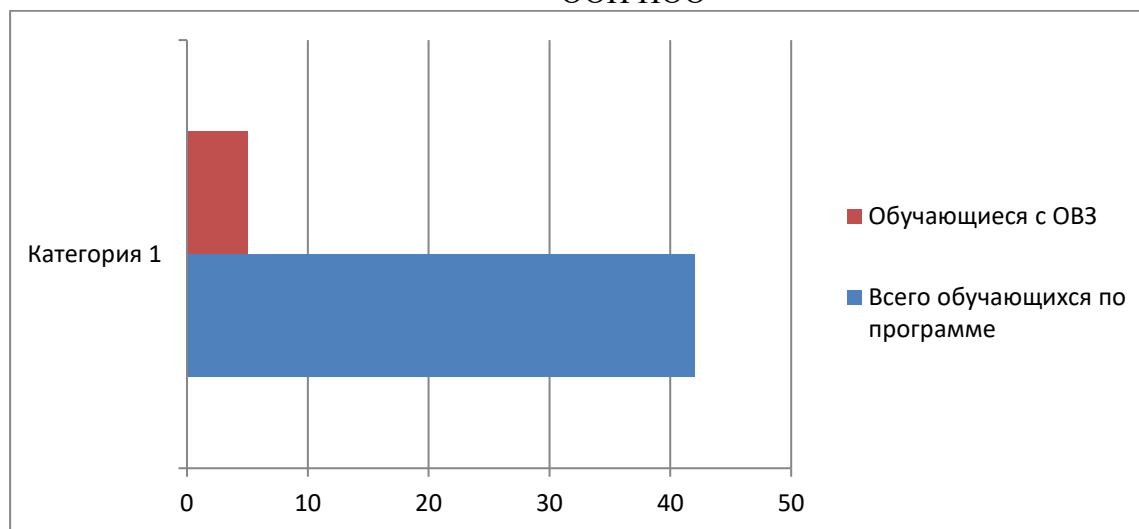
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

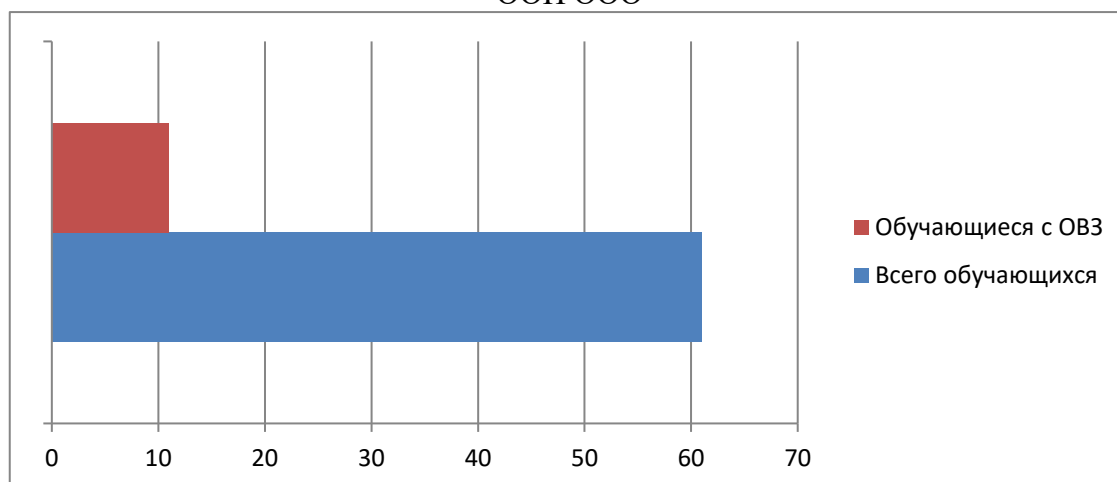
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)(15 чел);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 чел).

Всего в 2022-2023 году в школе обучающихся с ОВЗ - 16 чел.(13,2%), в том числе 1 ребенок инвалид.

Число учеников с ОВЗ по уровням образования
ООП НОО



ООП ООО



Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

13 (85%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В Школе социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д.

На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- Традиции и особенности школы.
- Опора на ценности воспитательной системы школы.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности образовательных программ кружков и секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1кл	2 кл	3 кл	4 кл

Интеллектуальные марафоны	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления деятельности	Класс	Название занятий/курса	Итого часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	33
	2	«Будь здоров»	34
	3	«Если хочешь быть здоров»	34
	4	«Юные спортсмены»	34
«Учение с увлечением!»	1	«Умники и умницы»	33
Интеллектуальные марафоны	2	«В мире любознательных»	34
	3-4	«Основы функциональной грамотности»	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1-4	«Моя художественная практика»	68
	1-4	«В мире музыки»	67
Информационная культура	1-4	«Разговоры о важном»	135
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Наш край»	33
	2	«Мой край родной»	34

	3	«Юный краевед»	34
	4	«Родное слово»	34

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах
5 класс (по обновленным ФГОС)

Направления деятельности	Название занятий/курса	количество часов в неделю
		5 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юниор»	1
	«В мире шашек и шахмат»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	0,5
	«Мастерская художника»	0,5
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1
Итого		5

6-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	6кл	7 кл	8 кл	9 кл
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	-	1	1	3
духовно-нравственное	2	1	-	1
социальное	-	1	2	-
Информационная культура	1	1	1	1
Итого	4	5	5	6

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 5–9 классах

Направления деятельности	класс	Название занятий/курса	итого часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	5	«Юниор»	34
		«В мире шашек и шахмат»	34

Художественно-эстетическая творческая деятельность	5	«Музыкальная шкатулка»	17
		«Мастерская художника»	17
Информационная культура	5	«Разговоры о важном»	34
Итого			170

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
спортивно-оздоровительное	6	«Юный волейболист»	34
	7	«Спортивные игры»	34
	8	«Старты надежд»	34
	9	«Юный баскетболист»	34
общеинтеллектуальное	7	«Робототехника»	34
	8	«Основы финансовой грамотности»	34
	9	«В мире информатики»	34
	9	«Математика для увлеченных»	34
	9	«Мир географии»	34
духовно-нравственное	6,7,9	ОДНКНР	102
	6	«Зеленая лаборатория»	34
	7	«Школьный театр»	34
	8	«Основы финансовой грамотности»	34
	8	«Семьеведение»	34
Информационная культура		«Разговоры о важном»	136

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	количество часов в неделю	
	10 кл	11 кл
спортивно-оздоровительное	1	1
общеинтеллектуальное	1	3
социальное	1	-
Информационная культура	1	1
Итого	4	5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
спортивно-оздоровительное	10	«Волейбол»	34
	11	«Общая физическая подготовка»	34
общеинтеллектуальное	10	«Интеллектуал»	34
	11	«Максимум»	34
	11	«Проблемные вопросы»	34

		обществознания»	
	11	«Биология для увлеченных»	34
социальное	10	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	34
Информационная культура	10-11	«Разговоры о важном»	68

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 9. Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе	Да	Да	Да	программ внеурочной деятельности

	требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру				
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	Да	
4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально-педагогическое)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ. Собеседование с педагогами

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие внеурочную деятельность активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных

мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематических акциях, спортивных мероприятиях и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры и тренинги, походы и экскурсии, беседы, праздники и т.п. Информация о проведенных мероприятиях размещена ВК на странице школы: <https://vk.com/public201452276>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Результаты участия в конкурсах

Районные мероприятия (Муниципальный уровень)

Название мероприятия, конкурса	Класс	Результат (место)
1 полугодие		
Конкурс «Функциональная грамотность» (математика)	8	1 место
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	11	победитель
	9	победитель
	5	победитель
	8	призер
Литературный конкурс «Класс»	8	победитель
МАН	7	1 место
Конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	4	2 место в номинации «Живопись»
	4	3 место в номинации «Живопись»
	8	3 место в номинации «Живопись»
	8	3 место в номинации «Живопись»
	5	3 место в номинации «Живопись»
	5	2 место в номинации

		«Живопись»
	9	1 место в номинации «Графика»
Конкурс патриотической песни «Голос Победы»	5	Участники
Военно-спортивная игра «Зарница»	8	1 место в «Метании гранаты»
	8	1 место в «Разборке и сборке автомата»
	9	2 место в «Метании гранаты»
	10	3 место в одевании противогаза, общевойскового защитного комплекта
Конкурс театральный коллективов	2	Победитель в номинации «ПДД»
Конкурс сочинений «Без срока давности»	8	2 место
Географическая квест-игра «По просо рам России»	8-9	2 место
Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	8	Победитель в номинации «Школьные музеи. История детского движения. История образования»
Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	3,4	2 место
Космический квест, посвященный Дню космонавтики	8, 10, 11	4 место, участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	9	2 место
	8	2 место
	8	3 место
Большая олимпиада «Искусство-технология-спорт» (школьный и муниципальный этап)	7-11	Участники
Конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	3	1 место
	3	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 150-летию З. Александровой	3	1 место
	2	2 место
Конкурс «Твое здоровье в твоей тарелке»		Победитель
Конкурс творческих работ «О любимом педагоге хочу я сказать!»	5	2 место в номинации «Стихи»
	10	1 место в номинации «Стихи»
	6	1 место в номинации «Сочинение»
	8	1 место в номинации «Сочинение»
	7	2 место в номинации «Презентация»
	6	2 место в номинации «Презентация»
	9	1 место в номинации «Учительский портрет»
	8	1 место в номинации «Учительский портрет»
Конкурс творческих работ «Светлый праздник – Святая Пасха»	7	1 место
	5	1 место
	9	1 место

	4	2 место
Читательская конференция	10	1 место
	8	1 место
	7	2 место
	6	1 место
	8	Лауреат в номинации «Активисты школьных музеев» по направлению «Экскурсовод»
2 полугодие		
Районные соревнования по осеннему кроссу	участники	2013 и моложе
	1 место	2009 и моложе
	2 место	2006 и моложе
	1 место	8
	1 место	7
Муниципальный этап зонального конкурса юных чтецов поэтического наследия Салавата Юлаева	Номинация «Приз зрительских симпатий»	6
	Номинация «За волю к победе»	5
Конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети!»	Участник	5
Шахматно-шашечный турнир	Шашки 1 место	10
	Шашки 2 место	11
	Шашки 2 место	6
	Шахматы 3 место	9
	Шахматы 3 место	9
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2 место ДПИ	4
	1 место «Литературное творчество»	9
	2 место «Литературное творчество»	10
	1 место «Литературное творчество»	6
	1 место «Литературное творчество»	6
Районный конкурс «Волшебная палитра осени»	1 место «Осенний пейзаж»	6
	1 место «Портрет осени»	6
	1 место «Осенний пейзаж»	1
Районный конкурс рисунков, посвященных 225-летию И.А.Крылова	1 место «Живопись»	4
	2 место «Живопись»	3
	3 место «Графика»	1
Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Россия – родина моя!» (Сертификаты за участие в республиканском этапе)	2 место	2
	2 место	2
	2 место	8
	2 место	4
	2 место	7
	1 место	5

	2 место	5
	1 место	10
Районные соревнования по волейболу на кубок Ильясова	3 место	9-11
Научно-практический конкурс «Проект в точке»	Финалист	9
Соревнования «Оранжевый мяч»	2 место	5-7
	4 место	5-6
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	2 место	2-7
Кэс-баскет	2 место	7-11
	2 место	7-9
Конкурс медиа-юид	участие	
Всероссийская акция «Посвящение учителям»	участие	
Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	призер	2
Районный конкурс творческих работ «Мамочка любимая!»	2 место	6
	1 место	10
	участник	6
Районный конкурс рисунков «Мир литературных героев»	2	5
	1	5
	1	5
	1	9
	1	10
	2	8
	3	7
	1	6
Районный конкурс чтецов, посвященных 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина	2	3
	2	4
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!»	3	
Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Надежда»	2	6-9
	3	2-8
Районный онлайн-конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	3 в номинации «Фотозона»	3
	3 номинация «Новогодняя елочка»	1
	3 номинация «Новогодняя елочка»	1
	3, номинация «Новогодняя елочка»	4
	3, номинация «Рисунки»	6
	3, номинация «Рисунки»	6

Республиканский, федеральный, международный уровень

Название мероприятия, конкурса	Класс	Результат (место)
Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	3	Участник
Конкурс прикладного творчества «Поделка»	3	Лауреат 3 степени
Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»	1-6	Победители, участники

Всероссийский конкурс детского творчества «Зима в окно стучится»	2	1 место 1 место 1 место 2 место
Региональный Конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	11	Призер
Всероссийский конкурс зонального этапа «Я рисую ПДД»	5	3 место в номинации «Живопись»
	9	3 место в номинации «Графика»
	4	3 место в номинации «Живопись»
Республиканская акция среди хоровых и вокальных коллективов образовательных и профессиональных образовательных организаций РБ	3-5	Участники
	8- 11	
Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество»	8	Участник
Всероссийский (заочный) конкурс научных работ учащихся 5- 11 классов «Химические науки, творчество, исследования. Взгляд школьников»	6	Участники
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	8	Участник
Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Призер, 2 место в номинации «Открытка своими руками»	10
Научно-практический конкурс «Проект в точке»	Финалист респ.	9

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Емаши организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Советник и классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работы школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

Учебная неделя начиналась с общешкольного построения, поднятия флага и исполнения государственного Гимна России.

В школе создан отряд «Юнармия». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во различных акциях и общешкольных мероприятиях.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться проект «Орлята России» среди 1-4 классов. В школе в 2023 году создано первичное школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. На данный момент зарегистрировано 25 детей.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с.Емаши введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Емаши для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швалева И.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия - мои горизонты»	еженедельно по четвергам	Швалева И.А., классные руководители
Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	октябрь	Классные руководители
Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность. Посещение кружков и секций	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе Швалева И.А

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организованы занятия школьного театра в рамках внеурочной деятельности. В 1 полугодии 2023 года в школьный театр были вовлечены обучающиеся 7 класса, а с 1 сентября 2023 года – обучающиеся 3 класса. Разработана программа внеурочной деятельности «школьный театр». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В течение года в 10-11 классах в рамках дополнительного образования шла реализация проекта «Взлёт» по модулю «Говори публично». Была разработана программы модуля, определены цели и задачи. Были пройдены основные разделы курса: «Речевой этикет», «Ситуации общения», которые были разделены на темы. В ходе курса обращалось внимание на лексику и грамматику. На занятиях обучающиеся учились общаться, вести разговор на английском языке.

Вывод: Программа дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8- классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2021/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	121
	— начальная школа	39	41
	— основная школа	64	65
	— средняя школа	14	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	-	-
	— основная школа	-	-
	— средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	-	-

	— среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	1
	— средней школе	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	32	100	11	34	6	20,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2022-м – 19,4%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0

7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	65	100	22	33,4	8	12,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 процента (в 2022-м – был 13,3%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
10	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	16	100	5	30,5	4	27,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 7,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м было 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	14	9

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Емаша в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, повысилось на 21,5 процента по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	4	100	67	4
2021/2022	100	28,5	3	100	57	4
2022/2023	100	50	3	100	43	4

Таблица 17. Результаты ОГЭ по выбору

14 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45%	3	100%
История	1	100%	5	100%
Биология	1	100%	4	100%
Информатика	11	45%	3	100%
География	5	60%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный

год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	17	0	0	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8	2	20	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (33%).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	69

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	74	75
2021-2022	76	75
2022-2023	58	69

В 2023 году из 9 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего сдавали математику (базовый уровень) – 7 человек (78%). Остальные предметы по выбору распределились следующим образом: биологию выбрал 1 обучающийся, химию – 1 обучающийся, историю – 1 обучающийся, обществознание – 1 обучающийся, физику – 1 обучающийся, географию – 1 обучающийся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89 процентов (1 обучающийся не прошел минимальный порог по физике).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	9	69	100
Физика	1	33	0
Математика (профильный уровень)	2	58	100
Биология	1	76	100
История	1	60	100
Обществознание	1	59	100

География	1	100	100
Химия	1	88	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	3	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Захарова Екатерина Сергеевна	11	Швалева Ирина Александровна
2	Пяткова Екатерина Викторовна	11	Швалева Ирина Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по предмету история, 4 по предметам русский язык, география и биология; средний балл 3 по математике, обществознанию и информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 58 до 100 баллов
4. Среди выпускников 9 класса аттестатов с отличием - 1 (7%).
5. Среди выпускников 11 класс аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (22%).

Формирование функциональной грамотности

Региональный уровень

1. На основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, приказа Отдела образования 26 января 2023 года было проведено Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности.

В данном исследовании приняли участие обучающиеся 5 класса – 9 обучающихся.
Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, *определился уровень сформированности математической грамотности:*

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0–5 балла	6-9 балла	10-14 баллов	15-17 баллов	18-19 баллов
1 обучающийся	3 обучающихся	5 учащихся	нет	нет

11%	33%	56%		
-----	-----	-----	--	--

2. В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О мониторинге сформированности функциональной грамотности по направлению «естественно-научная» с контролем объективности» от 22 февраля 2023 г. № 485 28.02.2023 года был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов по направлению «естественно-научная».

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–3 балла	4-8 баллов	9-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов
3 обучающихся 27,3%	4 обучающихся 36,3%	2 учащихся 18,2%	2 учащихся 18,2%	нет

Школьный уровень

В соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводились занятия с обучающимися и на их основе мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–8 х классах. Для определения уровня ФГ школьников педагоги использовали инструктивные материалы разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.reshe.ru/>

Вывод:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач(проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Федеральные оценочные процедуры

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ Отдела образования Администрации муниципального района Белокатайский район от 09.02.2023 №51/од «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белокатайского района РБ в 2023 г.», приказа МБОУ СОШ с.Емаша от

13.02.2023 №20/од Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Таблица 24. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	5	9	8	8	9	
Математика	5	10	9	8	10	
Окружающий мир	5	–	–	–	–	
Биология	–	8	–	–	-	
История	–	9	-	8	–	
Обществознание	–	–	8	–	7	
География	–	–	8	-	–	8
Химия	–	–	–	–	11	
Физика	–	–	–	7	–	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	7	–	

Вывод: в работе приняли участие 51 учеников из 65 (78,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 25. Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понижили	Повысили	
7	5	71,4285 7143	100	100	100	100	80	20	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 26. Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
7	5	71,4285 7143	100	80	100	80	80	0	20	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся

Таблица 27. Окружающий мир

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
7	4	57,1428 5714	100	100	100	100	100	0	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 28. Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	9	69,2307 6923	100	67	100	78	89	0	11	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся

Таблица 29. Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	10	76,9230 7692	100	80	100	80	60	10	30	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 30% обучающихся

Таблица 30. Биология

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	8	61,5384 6154	100	100	100	75	25	75	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 31. История

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	9	69,2307 6923	100	78	100	67	67	22	11	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География»,

«Обществознание»—в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения—традиционная.

Таблица 32.Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	8	57,1428 5714	100	88	100	75	88	12	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 33.Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	9	64,2857 1429	100	78	100	78	78	22	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 34.География

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	8	57,1428 5714	100	88	100	88	75	25	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 35.Обществознание

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	8	57,1428 5714	100	88	100	63	75	25	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»–во всех классах; «История», «Физика»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения–традиционная.

Таблица 36.Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	8	80	100	75	100	75	88	0	12	0

Вывод : понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся

Таблица 37.Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	

10	8	80	100	38	100	38	88	0	12	0
----	---	----	-----	----	-----	----	----	---	----	---

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся

Таблица 38.История

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки"удовлетворительно"пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	8	80	100	38	100	38	75	25	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 39.Физика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки"удовлетворительно"пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	7	70	100	86	100	71	57	43	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 40.Иностранный язык (английский)

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки"удовлетворительно"пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	7	70	100	71	100	71	100	0	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– все классы; «Обществознание», «Химия»– по случайному распределению Рособрнадзора.

Таблица 41.Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	9	69,2307 6923	100	67	100	67	89	11	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 42.Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	10	76,9230 7692	100	40	100	50	90	0	10	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся

Таблица 43.Обществознание

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	7	53,8461 5385	100	43	100	29	72	28	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Таблица 44.Химия

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	11	84,6153 8462	100	64	100	82	73	0	27	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 27% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 11классе

Обучающиеся 11класса писали Всероссийские проверочные работы по географии.

Таблица 45.География

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
9	8	88,8888 8889	100	78	100	78	100	0	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Не подтвердили свои отметки больше всего по физике в 7 классе (понизили 43%), биологии в 5 классе (понизили на 75%). Подтверждение зафиксировано по английскому языку (7кл), по географии (11 кл), окружающему миру (4 кл)
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по обществознанию в 6,8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. На региональном и заключительном этапе участников не было.

На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан №879 от 06.04.2023 года в Республиканской олимпиаде по истории и культуре Башкортостана приняла участие обучающаяся 8 класса.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11 классов.

Олимпиадные задания были получены школой от Региональных предметно-методических комиссий и сайта «Сириус». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 14.09.2023 № 116/од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 человека из 83 обучающихся или это составило 64% , из них 37 стали победителями и призерами, причем нужно учесть, что некоторые участвовали по нескольким предметам. Олимпиада прошла по 16 предметам, а именно по биологии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, истории, химии, физической культуре, экологии, ОБЖ, технологии, праву, географии, английскому языку.

Таблица 46. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года(по предметам и общее количество)

<i>Предмет</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
	<i>Всего участников</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Всего участников</i>
<i>Английский язык</i>	10	0	11
<i>Астрономия</i>	0	5	0
<i>Биология</i>	12	20	22
<i>География</i>	22	21	21
<i>Информатика (ИКТ)</i>	3	15	12
<i>История</i>	14	10	22
<i>Литература</i>	23	20	20
<i>Математика</i>	22	18	17
<i>Обществознание</i>	21	16	16
<i>ОБЖ</i>	11	10	13
<i>Право</i>	13	11	8
<i>Русский язык</i>	24	35	26
<i>Технология</i>	5	13	7
<i>Физика</i>	13	22	21
<i>Физическая культура</i>	26	22	21
<i>Химия</i>	16	6	7
<i>Экология</i>	10	9	11
<i>Итого(общее количество)</i>	245	253	255

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается общее увеличение количества участников (з

Таблица 47 Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
<i>Английский язык</i>	11	5	0

<i>Астрономия</i>	0	0	0
<i>Биология</i>	22	6	8
<i>География</i>	21	6	3
<i>Информатика (ИКТ)</i>	12	0	0
<i>История</i>	22	2	8
<i>Литература</i>	20	1	4
<i>Математика</i>	17	1	1
<i>Обществознание</i>	16	5	6
<i>ОБЖ</i>	13	4	6
<i>Право</i>	8	1	3
<i>Русский язык</i>	26	6	8
<i>Технология</i>	7	1	2
<i>Физика</i>	21	1	1
<i>Физическая культура</i>	21	11	6
<i>Химия</i>	7	1	2
<i>Экология</i>	11	3	6
<i>Итого(общее количество)</i>	255	54	64

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, ОБЖ, биологии, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 48 Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	58	32	54

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 22 человека.

**Таблица 49.Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	67	58	64

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 6 человек

**Таблица 50 Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного
этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
-------------	---------	---------	---------

Количество победителей и призеров	125	90	118
-----------------------------------	-----	----	-----

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 28 человек.

Муниципальный этап

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 08.11.2023 № 145/од, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

По результатам участия обучающихся в муниципальном этапе были получены приказы Отдела образования Белокатайского района, на основе которых составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ СОШ с.Емаши.

Таблица 51. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ с.Емаши

№	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	7	Победитель	Биология	Редреева В.П.
2	7	Призер	История	Карабатова О.Н.
		Призер	Обществознание	Клыков А.Л.
3	7	Победитель	Литература	Дунаева Е.П
4	7	призер	Физкультура	Холкин А.Л.
5	7	призер	Физкультура	Холкин А.Л.
6	8	Призер	Литература	Дунаева Е.П
7	8	призер	ОБЖ	Клыков А.Л.
		призер	Физкультура	Холкин А.Л.
8	8	победитель	Физкультура	Холкин А.Л.
9	9	Призер	Биология	Редреева В.П.
		Призер	Литература	Швалева И.А.
		Призер	Обществознание	Клыков А.Л.
		призер	экология	Редреева В.П.
10	9	Призер	История	Карабатова О.Н.
		призер	Русский язык	Швалева И.А.
11	9	победитель	ОБЖ	Клыков А.Л.
12	10	Призер	История	Карабатова О.Н.
13	10	Призер	Литература	Швалева И.А.
14	10	Победитель	Обществознание	Карабатова О.Н.

15	10	победитель	ОБЖ	Клыков А.Л.
16	10	призер	Физкультура	Холкин А.Л.
17	11	Призер	Биология	Редеева В.П.
		победитель	ОБЖ	Клыков А.Л.
18	11	призер	Экология	Редеева В.П.
		призер	География	Холкина Г.Ф.
		победитель	Физкультура	Холкин А.Л.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 18 человек.

Таблица 52. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	3
История, обществознание, право	6
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Естественные дисциплины (химия, Биология, экология, география)	6

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории и обществознания и химии и биологии.

Таблица 53. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	21	20	21
Количество призеров	5	13	19
Количество победителей	4	3	8

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 6 человек, количество победителей – на 5 человек.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 54. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ	Поступили в профессиональную ОО		Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
			Бюджет	Коммерче					

		ы	ный прием	ский прием					у по призы ву
2020	9	7	2	0	9	4	5	0	0
2021	12	10	2	0	11	6	5	0	0
2022	10	5	2	3	6	3	3	0	0
2023	14	7	4	3	9	3	6	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях увеличилось по сравнению с 2022 годом, число перешедших в 10 класс Школы увеличилось.

Количество выпускников, поступивших в 2023 году в ВУЗ составляет 33% от общего количества, что на 17% меньше по сравнению с 2021 годом (50% от общего количества).

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи -3 (33% от общего количества).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Емаша в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО включает в себя основные структурные элементы: определение показателей, проведение мониторинга, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации с учетом анализа проведенного мониторинга:

- качества образовательных результатов;
- качества образовательной деятельности;
- качества условий.

Оценка качества образовательных результатов предусматривает:

- учет предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе сравнения результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки результатов итоговой аттестации и ГИА,
- учет личностных результатов, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством образовательных результатов; показателей сохранения здоровья обучающихся;

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;
- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального уровней;
- формулирование выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МБОУ СОШ с.Емаши;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

Оценка качества образовательной деятельности предусматривает учет:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- эффективности профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективности использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;
- эффективности работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросов и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности;
- оценки кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);

Оценка качества условий предусматривает учет:

- условия для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
- материально-технического обеспечения и эффективность его использования;
- оценка финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество подготовки обучающихся;
2. Работа с отстающими обучающимися;
3. Работа с одаренными обучающимися;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитательная работа;
6. Профессиональное развитие педагогических работников.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- - Всего педагогических работников-15
- Из них учителей – 14 Иных пед. работников-1
- **Таблица 55.**Стаж работы педработников

По стажу работы	Количество	%
-до года	0	0
-от года до 5 лет	2	13%
-от 5 до 10 лет	0	0%
- от 10 до 25 лет	3	20%
- от 25 лет до 30 лет	7	47%
-свыше 30 лет	3	20%

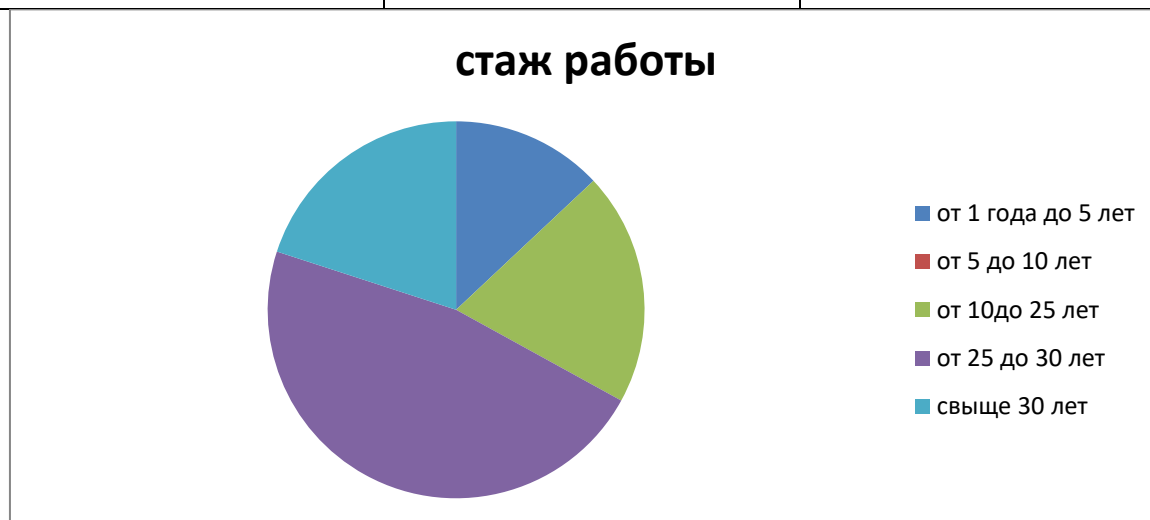


Таблица 56 Уровень образования и квалификационная категория

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование	 15	 93

	Среднее специальное	0	0
2	<u>Уровень квалификации:</u>		
	Высшая квалификационная категория	11	73
	Первая квалификационная категория	3	20
	Соответствие	0	

- численность учителей пенсионного возраста – 0

Таблица 57

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
	Отличник образования РБ	6
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	8
	Почетная грамота Отдела образования	6
	Другие (указать)	0
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2015г, 2016, 2017 г. ФИО)	0

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Емаши в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таблица 58. Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

ФИО педагогов	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат
Холкина Г.Ф	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.12.2022 №3195
Черепанов Е.А	без категории	первая	Присвоена первая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.01.2023 №154
Клыкова М.А	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2023 №455

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 93% педагогов имеют высшее образование.
- 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% педагогов –первую, что говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказами Отдела образования муниципального района Белокатайский район и МБОУ СОШ с.Емаша был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено много мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Учитель физики Черепанов Е.А.принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Башкортостана» и занял 3 место.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Емаша составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки –5133 шт.

Художественная литература -525 шт.

Учебники – 3705 шт.

Методическая литература 90 шт.

Справочная 300 шт.

Электронные ресурсы- 30 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и электронной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 15 учебных кабинетов, библиотека 33,3 кв.м.; столовая 67,3 кв.м., 60 посадочных мест; спортивный зал 145,9 кв.м., актовый зал 88,9 кв.м., учебные мастерские 107,3 кв.м. (комбинированная и швейная).

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками
- компьютерный класс

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Состояние пожарной безопасности

В школе имеется 15 огнетушителей, два отвода воды, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, установлены молниеотводы, пропитка. Указателями определены направления эвакуации, основной выход обозначен. План эвакуации утвержден, указаны ответственные лица.

В течение учебного года с учащимися и сотрудниками проводились беседы по пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности, отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации по плану на случай пожара. Электропроводка исправна, электрические розетки и выключатели промаркированы, оголенные провода отсутствуют. Проведена перезарядка огнетушителей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Емаша позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках нацпроекта "Образование" с 12 сентября 2022 года в Школе начал свою работу Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей. Учебные кабинеты физики, химии и биологии, оформленные в соответствии с требованиями, получили соответствующее оборудование. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

Статистическая часть
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		10 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		11 (73%)
– первой		3 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Емаши приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошито , пронумеровано
и скреплено печатью 48 страниц
директор МБОУ СОШ с.Емашин
/Клыков А.Л./

